

**DAS
GOETHE**
GYMNASIUM KASSEL

ERICH KÄSTNER SCHULE BAUNATAL



TAG-Elternabend

RTZ Kassel

10. Oktober 2024



HERZLICH WILLKOMMEN



**DAS
GOETHE**
GYMNASIUM KASSEL

ERICH KÄSTNER SCHULE BAUNATAL

av
Ahnatal
Schule
Vellmar

Talentsichtung im Landesprogramm „Talentsuche-Talentförderung“

Maren Lieblein

Koordinatorin Regionales Talentzentrum Kassel
Partnerschule des Leistungssports Goethe-Gymnasium

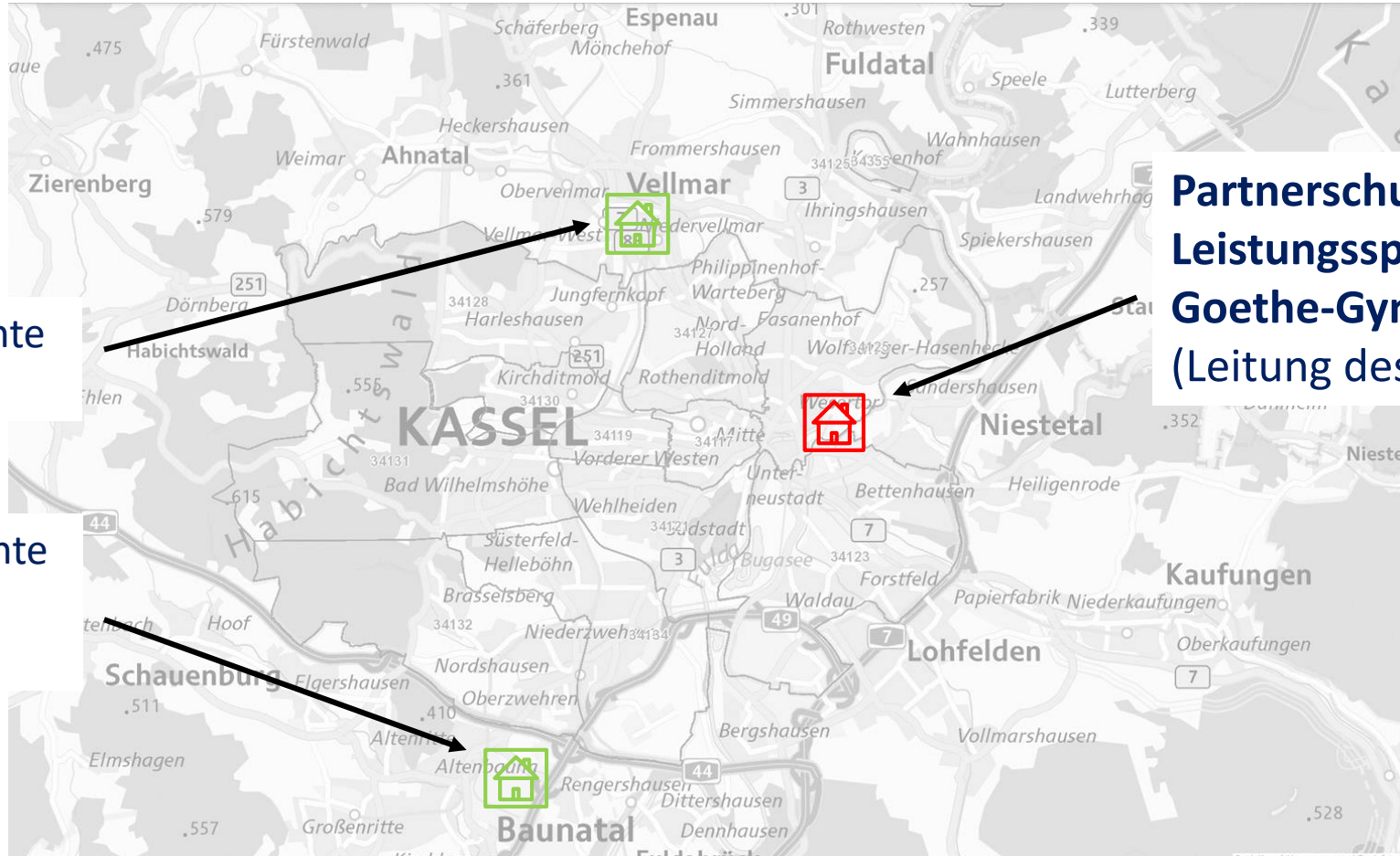


Ziele des Landesprogramms:

- Suche, Auswahl und Förderung von Talenten im hessischen Landesprogramm „Talentsuche – Talentförderung“ (Isbh + HKM)
- Die Talentaufbaugruppen (TAG) als Basis langfristiger Förderung
- Unterstützung von Spitzensportlern bei der dualen Karriere durch sportliche und pädagogische Maßnahmen



Regionales Talentzentrum Kassel



Profilschule für Sporttalente
Ahnatal-Schule Vellmar

Profilschule für Sporttalente
Erich Kästner Schule
Baunatal

Partnerschule des
Leistungssports
Goethe-Gymnasium Kassel
(Leitung des RTZ)



Partnerschule des Leistungssports (Federführende Schule des RTZ)



Profilschule für Sporttalente

Pfs

Koordinatorin des RTZ
ggf. Sportklassen-Koordination und –leitungen

Absicherung der Dualen Karriere durch:

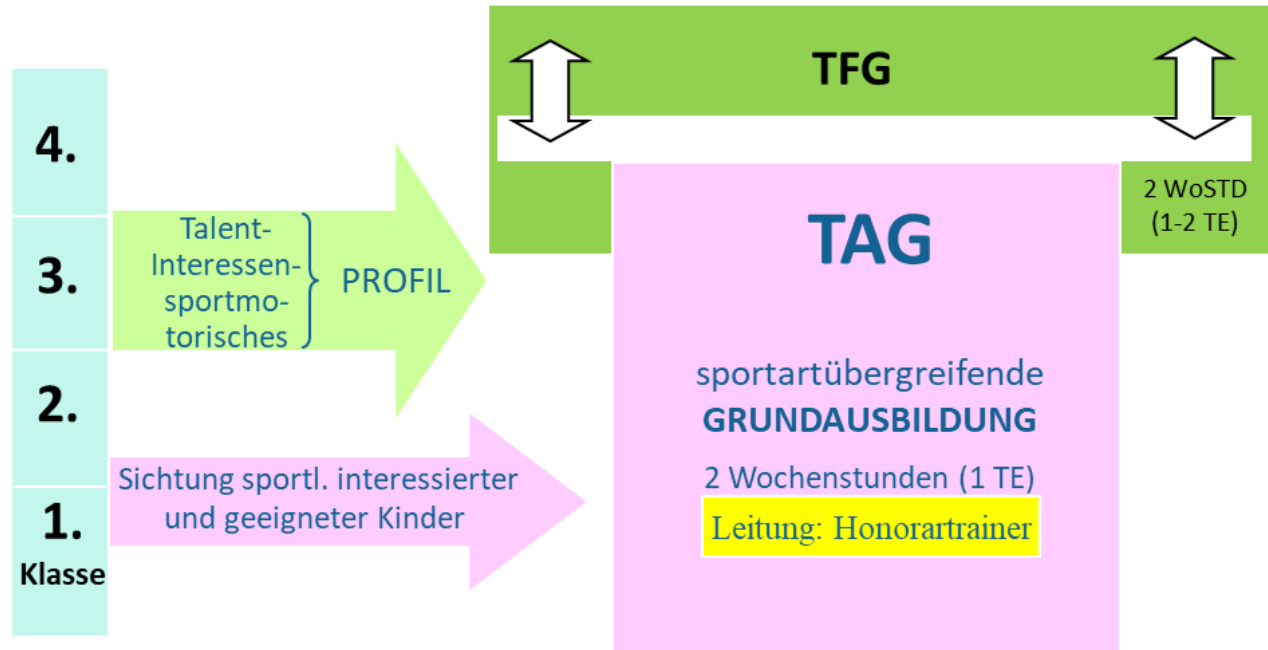
- Sportklassen optional in den Jahrgangsstufen 5-7(10)
- Gezielte Aufnahmeverfahren/ Sichtungen
- Lenkung an die PdL , an ein NLZ, an eine EdS mit Internat

- schulübergreifende Talentfördergruppen am Nachmittag
- Ggf. Training am Vormittag

- Pädagogische Betreuung
- Stütz-, Förder- und Nachführunterricht



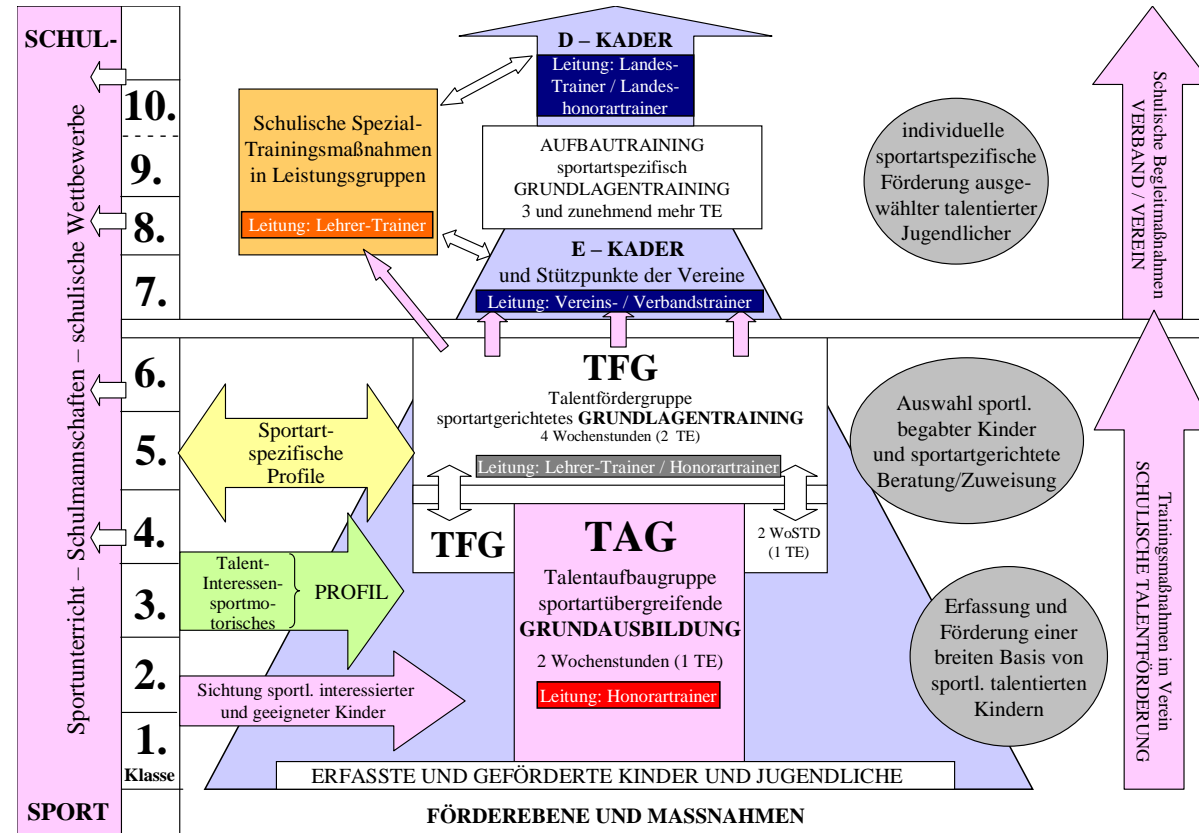
Sportliche Förderstrukturen im Grundschulbereich



Erfassung und Förderung einer breiten Basis von sportl. talentierten Kindern



Sportliche Förderstrukturen (Gesamt)



Modell der günstigen Phasen der Trainierbarkeit

Fähigkeitsbereiche	Kindheit		Jugend	
	6/7 - 9/10	10/12 - 12/13	12/13 - 14/15	14/15 - 16/18
Fertigkeits- und Techniklernen	XX	XXX		XX
Reaktionsfähigkeit	XXX			
Rhythmusfähigkeit	XXX	XXX		
Gleichgewichtsfähigkeit	XXX	XXX		
Orientierungsfähigkeit	XX		XX	XXX
Differenzierungsfähigkeit	XXX	XXX		
Schnelligkeitsfähigkeit	XXX	XXX		
Maximalkraft (energetische Erweiterung)			XXX	XXX
Schnellkraft (koordinative Optimierung)	XX	XXX		
Aerobe Ausdauer	XX	XX	XX	XX
Anaerobe Ausdauer		X	XX	XXX

Abb.: Modell günstiger Phasen der Trainierbarkeit (Martin et al., 1999, S.152)



Wichtige Eckpunkte zum TAG-Training:

- Das TAG-Training ist ein zielgerichteter Prozess vom 2. – 3. (ggf. 4.) Schuljahr
- Es dient als kindgemäßer Einstieg in einen auf Langfristigkeit angelegten Trainingsprozess
- Das TAG-Training ist ein kindgemäßes, leistungsorientiertes Training: Es geht um die individuelle Verbesserung und Steigerung des motorischen Könnens
- Das TAG-Training ergänzt das sportartspezifische Training
- Wichtige Zielsetzung ist, die Kinder im Verlauf ihrer Grundschulzeit in geeignete sportartspezifische TFGs überzuleiten
- Die TAG-Leiter stehen regelmäßig für Fragen zur Verfügung und beraten Sie auf der Grundlage der Trainingseindrücke und der Testergebnisse



Trainingsmodelle für die TAG (Beispiele)

Modell 1			Modell 2			Modell 4		
Zeit	Trainings- teilziel	Aufgabe	Zeit	Trainings- teilziel	Aufgabe	Zeit	Trainings- teilziel	Trainingsform
10'	Koordination	Aufgabe der Räumlichkeit	10'	Koordination	Aufgabe des Gleichgewichts	10'	Koordination	Aufgaben zur Verbesserung der räumlichen Orientierungsfähigkeit
10'	Beweglichkeit	Aufgabe zur Verbesserung der Dehnfähigkeit der Gelenke	40'	Schnellkraft der unteren und oberen Extremitäten	Aufgabe des Sprungs	10'	Beweglichkeit	Aufgaben zum Erhalt und zur Verbesserung der Dehnfähigkeit und Gelenkigkeit
10'	Schnelligkeit	- Allgemeine Spielfähigkeit - Spiel zur Verbesserung der Reaktionsfähigkeit	30'	Sportspiel-übergreifende Spielfähigkeit	Spiel zur Verbesserung der Spielfähigkeit	10'	Schnelligkeit	- Allgemeine Laufschulung - Spiel- und Übungsformen zur Verbesserung der Reaktionsschnelligkeit
40'	Vielseitige Bewegungsfertigkeiten in Bewegungsverbindungen	Elementare Bewegungen in den Basisspielen			- Räumlichkeit - Koordination - Basisspiele - (vor)	40'	Kraftausdauer	Circuittraining



30.09.2024

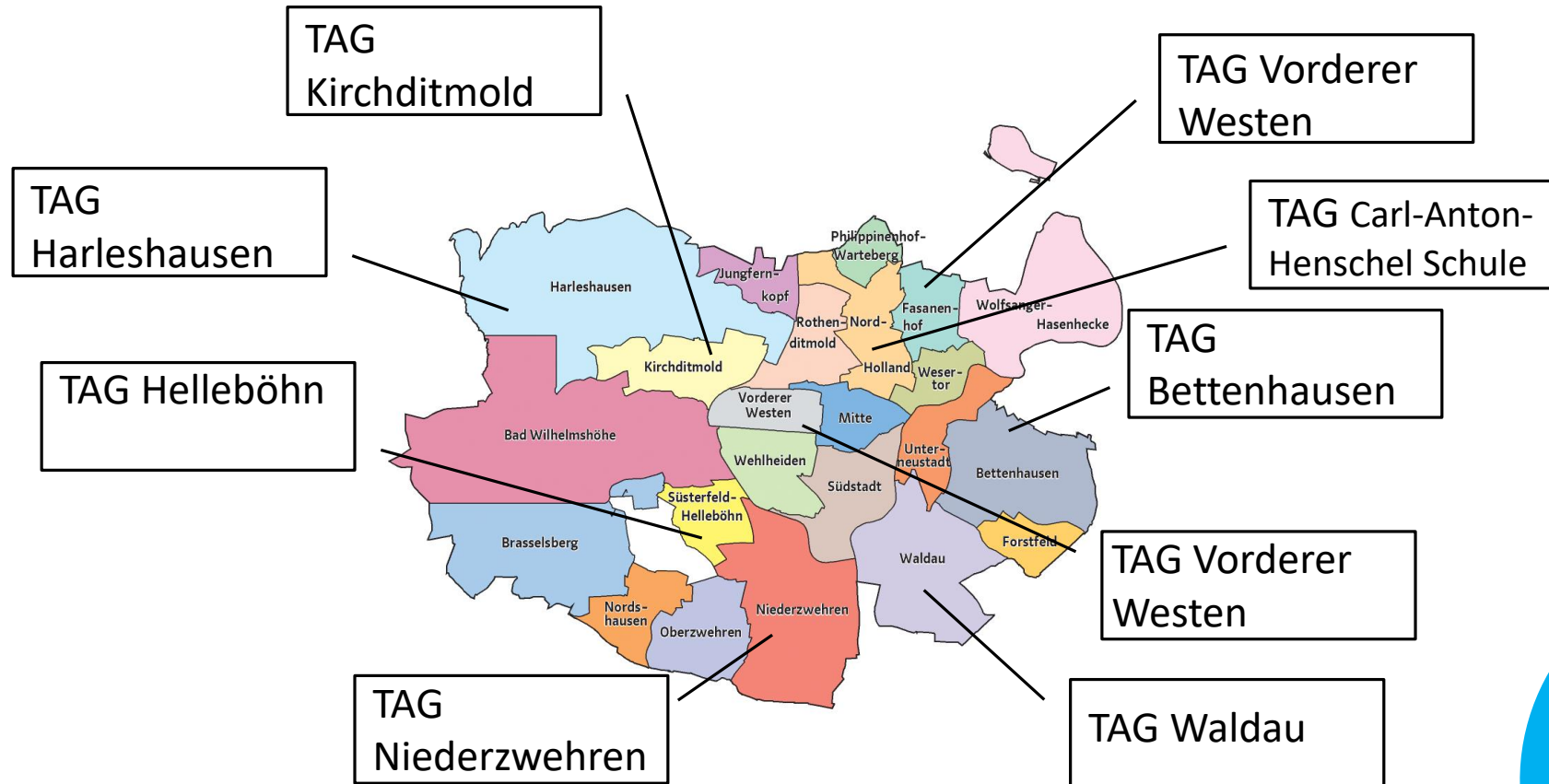


Einstieg in einen planmäßigen und langfristigen Trainingsprozess: **TAG**

- **Zentrale Sichtung** am Ende der Klasse 1
- Aufnahme nach einer Probetrainingsphase und der zentralen Elterninformation durch Abgabe des Anmeldebogens
- Grundschulübergreifendes **Training** für Klasse 2-3/(4)
- Vielseitige sportartübergreifende Grundausbildung mit regelmäßiger Testung
- **Sichtung und Überleitung** in sportartspezifische **Talentfördergruppen** in Klasse 3/4



TAG-Strukturen in der Stadt Kassel



TAG-Veranstaltungen

TAG- Test

Jährliche Testung aller TAG-Kinder (Klasse 2-4) zu Beginn des 2. Halbjahres in der Aueparkhalle

TAG-Wettbewerb

Wettbewerb zwischen allen TAG-Standorten ab Klasse 3 der Stadt Kassel/Landkreis im Frühjahr.

Schüler/innen der TAG vertreten den Standort als Team.



Und wie geht es nach der TAG weiter...?

- Teilnahme an TFG-Sichtung/Probetraining ab Klasse 3 (spätestens 4)
- Aufnahme nach einer Probetrainingsphase in eine sportartspezifische TFG
- **Sportartspezifisches Training** zusätzlich zu Vereins-/Kader-/Verbandstraining
- Bewerbung für einen Platz in der **Sportklasse** an der Partnerschule des Leistungssports Goethe-Gymnasium Kassel oder einer Profilschule für Sporttalente (Erich Kästner Schule Baunatal/Ahnatal-Schule Vellmar)



Schwerpunktsportarten im RTZ

TFG FUSSBALL*

TFG GERÄTTURNEN*

TFG BASKETBALL*

TFG HANDBALL*

TFG Badminton

TFG LEICHTATHLETIK*

TFG JUDO*

TFG VOLLEYBALL*

TFG Fechten

TFG Ringen (Wolfhagen)

TFG Tennis

** Schwerpunktsportarten mit Lehrer-Trainern
und Vormittagstraining in den Sportklassen der PdL*



**DAS
GOETHE**
GYMNASIUM KASSEL

ERICH KÄSTNER SCHULE BAUNATAL



Vielen Dank!

